

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа имени Дмитрия Желудкова



Утверждаю

Денисов Б.Б.

2023 г.

**Программа летнего лагеря дневного пребывания  
«Спорт Тайм»**

Составитель программы:

Шмат О.С., учитель физической культуры

Хабаровск, 2023

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Параметры	Содержание
1	Полное название программы	Программа физкультурно-спортивного направления лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ СОШ №24 имени Дмитрия Желудкова «Спорт Тайм»
2	Автор программы	Шмат Ольга Сергеевна
	Руководитель программы	Начальник лагеря Шмат Ольга Сергеевна
3	Исполнители программы	МБОУ СОШ №24 имени Д.Желудкова
4	Участники программы	Учащиеся МБОУ СОШ №24 имени Д.Желудкова в возрасте 7-11 лет
5	Цель и задачи Программы	<p>Цель программы: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Популяризация преимуществ здорового образа жизни, организация двигательной активности детей;</li> <li>– Популяризация комплекса ВФСК «ГТО»;</li> <li>– Воспитание сознательного отношения воспитанников к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной кампании;</li> <li>– Непрерывная гармоничная творческая самореализация и саморазвитие детей в различных сферах деятельности независимо от их уровня способностей и подготовки;</li> <li>– Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие;</li> <li>– Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;</li> </ul>
6	Направления деятельности и предполагаемые формы работы	Физическое и духовно-нравственное развитие детей, средствами физической культуры и спорта, а также познавательной деятельности.

7	Краткое содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия двигательной активностью, достижение воспитанниками спортивных результатов с учетом индивидуальных возможностей, повышение качества знаний, умений и навыков.</li> <li>- Организация пеших, велосипедных походов;</li> <li>- Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период;</li> <li>- Коллективные творческие дела, стимулирующие ребёнка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;</li> <li>- Дни здоровья, подвижные игры, спортивные турниры и фестивали;</li> <li>- Творческие праздники, расширяющие кругозор воспитанников, помогающие ребёнку осмыслить своё место в окружающем мире и усвоить такие ценности как «Мир», «Отечество», «Семья», «Человек», «Здоровый образ жизни», «Физическая культура и спорт».</li> </ul>
8	Срок реализации Программы	С 01.06.2023 по 22.06.2023 года – I смена
9	Режим работы пришкольного лагеря	С 8:30 до 14.00 час.
	Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На входе «Чего я ожидаю от лагеря»;</li> <li>- На выходе «Что я получил за время пребывания в лагере».</li> </ul>
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- Сдача нормативов ВФСК «ГТО»;</li> <li>- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;</li> <li>- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;</li> <li>- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.</li> </ul>

## Содержание программы

<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Ведение	
1.2.	Актуальность	
1.3.	Педагогическая идея программы	
<b>2</b>	<b>Целевой блок Программы</b>	
2.1.	Цель и задачи	
2.2.	Принципы реализации программы	

1. Пояснительная записка	стр 5
2. Цель и задачи программы	стр 6
3. Принципы, использованные при планировании и проведении лагерной смены	стр 7
4. Описание содержания работы лагеря	стр 8
5. Условия реализации программы	стр 11
6. Механизмы реализации программы	стр 11
7. План образовательно-досуговых мероприятий	стр 15
8. Ожидаемые результаты	стр 18
9. Список используемой литературы	стр 19
10. Приложения	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Введение

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на *базе спортивно-оздоровительного лагеря*.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека:

- Правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- Наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- Потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы воспитанников.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят

чувство коллективизма, творческие способности. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского-патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест путешествий, организация встреч с интересными людьми – призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» – своеобразное творческое поле, где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим ми

Современное поколение — это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья! *И если мальчишки и*

*девочки, вернувшись, домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошел день в отряде—значит, свою задачу, как педагог-организатор и как человек, учитель выполнил на все 100%.*

**Формы реализации работы по программе** - индивидуально-групповые.

**1.2. Актуальность** данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- Между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- Между потребностью детей в практическом познании мира и теоретическим характером обучения;
- Между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Новизна программы** прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Программа состоит из самостоятельных законченных модулей. В каждом модуле формулируется собственная цель, которая содержит в себе указания на предполагаемый результат. Принцип модульности предполагает целостность, логичность и завершенность построения модуля из единиц программ летних профильных смен в виде тем.

### **1.3. Педагогическая идея программы**

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда. Спортивный отряд существует в течение всей лагерной смены.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- Командиров – первых помощников тренеров-воспитателей;

- Оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроек.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте МБОУ СОШ №24 имени Д.Желудкова и странице ВК «Спорт Тайм».

Мероприятия, проводимые в рамках Лагеря, подразделяются на:

- Отрядные;
- Обще лагерные;
- Участие в спортивных соревнованиях (муниципальных и городских).

Задача педагогического коллектива Лагеря состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по Лагерю. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»
- «Знаток царства экологии»
- «Юный патриот»
- «Творческая личность»

## **2. Целевой блок программы**

**2.1. Цель программы:** Всестороннее развитие личности ребенка, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма, формирование позитивных жизненных установок через реализацию физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

### ***Оздоровительные:***

- Обеспечение занятости и охраны здоровья детей;
- Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную жизнь;
- Обеспечение пребывания детей на свежем воздухе;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья.

### ***Воспитательные:***

- Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников отряда в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;

- Развитие коммуникативных способностей;
- Воспитание волевых, смелых, дисциплинированных молодых спортсменов;
- Привитие детям чувства патриотизма – сохранение традиций участия в спортивной жизни школы: участие в соревнованиях различного уровня, отстаивание чести и поддержание имиджа образовательного учреждения;
- Расширение знаний детей в области истории спорта.

#### **Образовательные:**

- Пропаганда физической культуры и спорта среди учащихся как важных средств укрепления здоровья;
- Расширение знаний о здоровом образе жизни;
- Повышение уровня общей физической подготовки;
- Знакомство с историей развития различных видов спорта;
- Подготовка к сдаче норм ГТО.

## **2.2. Принципы реализации программы**

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

Общие методические принципы - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровья сберегающих воспитательных технологий.

Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровьесберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно- спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в

регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений и морально-волевых качеств.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержке его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Каждое дело, занятие – творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а так же умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

### **Формы и методы работы**

Важнейшим направлением в работе профильного отряда станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни.

Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Форт - боярд», «Супергеройские игры», «Рыцарский турнир», «Я самая.../Я самый...», «Водный переполох», «Поиски ключа от смены», а также открытие и закрытие лагеря.

Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День здоровья», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, вязать первые туристические узлы. Тематическая спортивная игра «Отважный турист»

- «Крутой поворот», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования на знание правил дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: биология, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно:

- физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);

- физкультура и биология (день здоровья);

- физкультура и история (спортивная викторина «По стопам истории спорта», спортивный праздник «Рыцарский турнир»);

- национальные традиции (изучение русских народных игр, игра «Русская лапта») Цель-возрождения народных игр.

**Технология дифференцированного обучения** - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

❖ **Спортивно-оздоровительное направление:**

*Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами само регуляции, здоровье сберегающих технологий*

**Средства:** Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, пионербол, бадминтон, лапта);

подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Джунгли зовут», «Водный переполох», «Супергеройские игры», «День футболиста», «День народных игр»; «В гостях у Айболита (день здоровья)»

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### ❖ **Гражданско- патриотическое направление:**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Средства:** *Комплекс* мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; проведение спортивного праздника «Юные защитники», посвященному 73-летию победы

в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов., беседа на тему «День народного единства».

#### ❖ Эколого-туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

**Средства:** прогулки и экскурсии на природу; участие в городской экологической акции «Шествие юных экологов»; а также школа безопасности «Уроки юного туриста».

#### ❖ Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

**Средства:** торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски ключа от смены», «Мисс Грация», «Рыцарский турнир», игра «Форт Боярд». Игровая программа «По дорогам сказок», подготовка и участие в городском конкурсе «Летний экспресс».

### 4. Условия реализации программы

Основной состав отряда – это учащиеся МБОУ СОШ №24 имени Дмитрия Желудкова в возрасте 8–11 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде. Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, процесс оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря будет проходить через сюжетно – ролевою игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Сюжетно-ролевые игры в отряде «Спорт Тайм» проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая направленность отряда «Спорт Тайм»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Данная игра предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

## **5. Механизмы реализации программы.**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Конституция РФ.
- Устав МБОУ СОШ №24 имени Дмитрия Желудкдова, г. Хабаровск
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17 марта 2003 года № 20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204 -03» (извлечения).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599 - 10» (извлечения).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27декабря 2013 года № 73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155 - 13» (извлечения).
- ФЗ № 52 от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
- Методические рекомендации по оценке эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях от 22 мая 2009 г. N 01/6989-9-34.
- Положение о профильном спортивном отряде «Спорт Тайм» с дневным пребыванием детей.
- План работы.
- Договор, заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

<b>Помещение</b>	<b>Применение</b>
Кабинет начальных классов	Комната отдыха и творческих дел
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки, зарядка (в случае плохой погоды)
Школьный стадион	Проведение подвижных игр, эстафет, спартакиады.
Столовая при МБОУ СОШ №24	Завтрак, обед
Медицинский кабинет	Измерение антропометрических данных, медицинский осмотр
Комнаты гигиены	Раздевалки, душевые, туалет

2. Материалы для оформления и творчества

3. Наличие канцелярских принадлежностей

4. Аудиоматериалы и видеотехника

5. Призы и награды для стимулирования

#### **Кадровые условия:**

В реализации программы участвуют начальник лагеря, медицинская сестра, вожатые старших классов.

#### **Методические условия:**

*1 этап* – Подготовительный (май):

*Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.*

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт Тайм»
- подготовка методических материалов;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.
- комплектование отряда.

### **2 этап** – Организационный (1 июня):

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### **3 этап** – Практический (4.06-21.06)

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел
- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря.

### **4 этап** – Заключительный (июнь):

*Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.*

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций (отчет о работе лагеря);
- творческий отчет (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

### **Педагогические условия:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Спорт Тайм» 1 смена (1.06-22.06.2023)

На календаре	Сегодня	Предстоит
1 июня <i>четверг</i>	«День защиты детей»	Встреча и знакомство. Инструктаж о правилах безопасности в лагере. Праздник спорта в «Ерофей арена»
2 июня <i>пятница</i>	«День открытия»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Деление на отряды. Оформление уголков отрядов. Конкурс на лучшую эмблему смены. Бассейн.
5 июня <i>Понедельник</i>	«День велосипедиста»	Минутка здоровья «Как поднять настроение». Школа безопасности. Соревнования «Безопасное колесо» (отбор на городской этап)
6 июня <i>вторник</i>	«День рекордов»	Минутка здоровья «Солнечный ожог». Школа безопасности «На улицах большого города». Книга рекордов «Я самый/я самая» «Спортивные рекорды и не очень»
7 июня <i>среда</i>	«День круглого мяча»	Минутка здоровья «Закаливание». Тренировочный практикум с мячом. Турнир по мини-футболу. Городской квест-игра «Мы вместе!»

8 июня <i>четверг</i>	«День ГТО»	Минутка здоровья «Гигиена тела». Фестиваль игр. Спортивная программа по сдаче норм ГТО
9 июня <i>Пятница</i>	«День России»	Минутка здоровья «Берегите глаза». Викторина «Россия – Родина моя!» Военно-патриотическая игра «Защитники» Городской этап конкурса «Безопасное колесо»
13 июня <i>вторник</i>	«День рыцаря»	Минутка здоровья «Правильное питание». Ролевая эстафета «Рыцарский турнир». Конкурс рисунков «Мой фамильный герб».
14 июня <i>среда</i>	«День спортивных побед»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Городская спартакиада среди летних оздоровительных лагерей
15 июня <i>четверг</i>	«День здоровья»	Минутка здоровья «Книги о здоровье». Ролевая игра «Путешествие в страну здоровья». Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух!»
16 июня <i>пятница</i>	«Сказочный день»	Минутка здоровья «Мой рост и вес». Интеллектуальная игра «Тропой сказок». Спортивная эстафета «Сказки водят хоровод!» Бассейн.
19 июня <i>Понедельник</i>	«День на колёсах»	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Школа безопасности «На улицах большого города» Соревнования «Друг на колёсах».

<p>20 июня вторник</p>	<p>«День туризма»</p>	<p>Минутка здоровья «Солнечный ожог». Игра-путешествие «Отважный турист». Спортивная эстафета «Джунгли зовут!»</p>
<p>21 июня среда</p>	<p>«День супергероя»</p>	<p>Минутка здоровья «Самоконтроль». Тренировочный практикум с мячом. Спортивная эстафета «Супер геройские игры»</p>
<p>22 июня четверг</p>	<p>«День закрытия»</p>	<p>Минутка здоровья «Безопасность на каникулах». Подведение итогов смены, награждение участников. Квест «В поисках сокровищ»</p>

## РЕЖИМ ДНЯ:

**08.20-8.40** - прием детей

**8.45-09.00**- зарядка

**09.15 – 09.30** – завтрак

**09.30 –10.30** – творческий час (подготовка к тематическим мероприятиям)

**10.30 – 11.30** – культурно- массовые, спортивные мероприятия

**11.45 – 12.30** – спортивные игры на свежем воздухе

**13.00**- обед

**13.20-13.45** – подведение итогов дня, награждение

**14.0** – уход домой

## **Ожидаемые результаты:**

### ***Оценка эффективности***

- ✓ Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере».
- ✓ Результаты спортивных достижений относительно физических возможностей
- ✓ Результаты проведения спортивных состязаний, конкурсов, викторин.

### ***Ожидаемые результаты***

1. Внедрение эффективных форм организации оздоровления, отдыха и занятости детей.
2. Общее физическое и психическое оздоровление воспитанников.
3. Повышение спортивного мастерства.
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности
5. Создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников
6. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

### ***Показатели, по которым оценивается их результативность:***

- результаты спортивных достижений относительно физических возможностей.
- выступление на соревнованиях.

## Список литературы

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.