Анализ первого этапа антирисковой программы

 «Низкая адаптивность учебного процесса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственный | Результат |
| 1 | Проведение опроса среди учащихся 8 -х классов « Учебная мотивация» | Головачева М.В. педагог-психолог | По результатам диагностики у большинства учащихся класса (42% -28 чел.), принявших участие в исследовании преобладает средней уровень учебной мотивации с несколько сниженной познавательной мотивацией. Эти учащиеся ходят в школу, выполняют требования педагогов, но редко задают дополнительные вопросы, пытаются найти дополнительную информацию, проявляют интерес к школьным предметам. Педагог- психолог провел индивидуальные беседы с учащимися с низким показателем мотивации, чтобы узнать причину.  |
| 2 | Проведение предметных недель | Учителя предметники | С целью углубления и расширения знаний обучающихся были проведены предметные недели. Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях посвященных предметной неделе. При помощи различных видов деятельности учителя смогли заинтересовать учащихся. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка |
| 3 | Проведение открытых уроков |  Мишакова Л.Н., Учитель биологииМазаник А. В.,учитель информатикиШмат О.С., учитель ОБЖ | Открытые уроки и мероприятия показали, что все преподаватели образовательного учреждения используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, учащиеся легко ориентируются в материале на уроке.   |
| 4 | Участие учащихся в спортивных и учебных конкурсах, олимпиадах | Учителя предметники | Активное участие учащихся в конкурсах и олимпиадах. |

Вывод:

Уже на первом этапе можно проследить за увлеченностью учащихся в учебный процесс. ШМО пересмотрели свои методики и активно начали работать в направлении мотивации учащихся. Из мероприятий проведенных за период первого этапа, учащиеся выделяют спортивные состязания, которые проходили между командой учеников и учителей; предметные -недели; соревнования по шахматам ( учащиеся нашей заняли первое место в городе ); активно приняли участия в подготовке и проведения мероприятий к 12 апреля и 9 мая, участвовали в конференциях, где показали блестящие результаты.