Анализ второго этапа антирисковой программы

 «Низкая адаптивность учебного процесса»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Ответственный | Результат |
| 1 | Проведение опроса среди учащихся 5 -х, 7-х, 9 -11 классов « Учебная мотивация» | Мартынова Д.А. педагог-психолог | По результатам диагностики у большинства учащихся класса (76% -321 чел.), принявших участие в исследовании преобладает средней уровень учебной мотивации .Эти учащиеся ходят в школу, выполняют требовани.я педагогов проявляют интерес к школьным предметам. Педагог- психолог провел индивидуальные беседы с учащимися с низким показателем мотивации, чтобы узнать причину.  |
| 2 | Совершенствовать навыки работы учителей предметников, использующих современные педагогические технологии | Заседание методических советов учителей | Организовать работу по повышению педагогического мастерства учителей |
| 3 | Продолжить работу по оказании помощи слабоуспевающим по причине низкой адаптивности к учебному процессу | Учителя-предметники | Повышение качества образования у учащихся с низкой мотивацией |
| 4 | Организовать работу с обучающимися с низкой адаптивностью по группам с успешным наставником-учеником | Учителя -предметники, классные руководители |  |
| 5 | Организация КПК для учителей, семинары | Учителя -предметники | Повышение уровня педагогического мастерства  |
| 6 | Проведение открытых уроков | Николаевой Е.М., учителя истории и обществознания | Открытые уроки и мероприятия показали, что все преподаватели образовательного учреждения используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, учащиеся легко ориентируются в материале на уроке.   |
| 7 | Участие учащихся в спортивных и учебных конкурсах, олимпиадах | Учителя предметники | Активное участие учащихся в конкурсах и олимпиадах. |

Вывод:

На втором этапе можно проследить за увлеченностью учащихся в учебный процесс. ШМО пересмотрели свои методики и активно начали работать в направлении мотивации учащихся. Из мероприятий проведенных за период второго этапа, учащиеся выделяют день самоуправления, школьные олимпиады, уроки по финансовой грамотности, фестиваль «Амурский тигр», профориентационные беседы с сотрудниками проф. учреждений соревнования по шашкам ( учащиеся нашей заняли второе место в городе ).