

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 24
имени Дмитрия Желудкова
протокол № 1
от «28» 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 24
имени Дмитрия Желудкова
Ю.И. Варфоломеев
«31» 08 2020 г.
приказ № 82/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях и нормах оценок по учебным предметам

I. Общие положения

1.1. Положение действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Устава МБОУ СОШ №24 имени Дмитрия Желудкова.

1.2. Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.3. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии со своим Уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

1.5. Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

1.6. Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание, а в случае возникающих при этом затруднений незамедлительно обращаться к учителю за помощью.

1.7. Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

1.8 Настоящее положение вступает в силу с 31.08.2020 г.

2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления оценок за trimestры и годовых отметок:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

II. Системы оценивания, применяемые в школе

2.1. Оценка знаний обучающихся осуществляется учителями посредством выставления отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

2.2. В 1-м классе применяется качественная отметка знаний.

2.3. Отметки в журнал вносят непосредственно на уроке или в течение 1 дня, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания. В ходе тематических, рубежных и административных аттестаций отметки в журнал вносят в течение недели (за изложение или сочинение по русскому языку и литературе в течение двух недель). Отметки за внешние аттестации выставляются после получения результатов.

2.4. Минимальное обязательное число отметок в четверти зависит от количества часов изучаемого предмета в неделю: 2 часа - не менее 3 отметок; 3 часа и более - не менее 5 отметок. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение учебного периода.

2.5. Минимальное обязательное число отметок в полугодии зависит от количества часов изучаемого предмета в неделю: 1 - 2 часа - не менее 5 отметок; 3 часа и более - не менее 8 отметок. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение учебного периода.

2.6. При спорной отметке за отчетный период оценивания в классный журнал может быть выставлена отметка за «Ведение тетради».

2.7. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

– **текущие** - отметки, выставляемые учителем обучающемуся по итогам устного, письменного опросов, практических, лабораторных работ и других форм контроля знаний, предусмотренные рабочей программой по предмету в течение одной четверти или полугодия;

– **четвертные** - отметки, выставляемые учителем в классный и электронный журналы по итогам учебной четверти во 2 - 9 классах, исходя из средневзвешенного балла;

– **полугодовые** - отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного полугодия в 10 - 11 классах, исходя из средневзвешенного балла;

– **годовые** - отметки, выставляемые учителем в журнал по итогам учебного года во 2 - 11 классах исходя из среднего балла;

– **итоговые** - отметки, выставляемые в документ об образовании по окончании 9-х и 11-х классов, с учетом экзаменационных отметок.

2.8. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ (Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании

и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»)

2.9. Четвертные, полугодовые и годовые отметки должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного периода. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках. (Приложение 1)

2.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 58). В журнал выставляется «а/з». Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

2.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.12. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. Неаттестация обучающегося может быть в случае пропуска им 75% учебного времени. При неаттестации таких обучающихся в журнал выставляется «н/а».

2.14. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления четвертной (полугодовой) отметки с учетом учебной деятельности и прилежания ребенка в течение четверти (полугодия).

2.2. Округление оценки

2.2.1 Начальные классы (2 - 4), кроме музыки, ИЗО, технологии и физической культуры.

При выставлении оценок учитель руководствуется следующим:

Отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,7 до 5 при наличии большего количества отличных отметок.

Отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,7 до 4,69 при наличии большего количества отметок «4» и "5".

Отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,69 при наличии большего количества удовлетворительных отметок. **Отметка «2»** выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

2.2.2. Музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Отметки за четверть выставляются по средневзвешенному баллу по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5.

Отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,44.

Отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,44

2.2.3. Классы основной (5-9) и средней школы (10-11), кроме предметов, не выходящих на ГИА: физическая культура, ОБЖ, ИЗО, МХК, технология. При выставлении оценок учитель руководствуется следующим:

Отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 4,7 до 5 при наличии большего количества отличных отметок.

Отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,7 до 4,69 при наличии большего количества отметок «4» и «5».

Отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,69 при наличии большего количества удовлетворительных отметок.

Отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные отметки.

2.2.4. Предметы, не выходящие на ГИА.

Отметки за четверть (полугодие) выставляются при выполнении 75% учебной программы, в соответствии с требованиями предмета, округление происходит по средневзвешенному баллу по правилам математики (в пользу обучающегося).

III. Текущая отметка.

3.1. Текущая отметка выставляется учителем исключительно в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, подтемам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план.

3.2. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора по УВР.

3.3. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание;

- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;

- самостоятельно выполненное задание в рамках контроля результата освоения той или иной темы, раздела, подраздела (самостоятельную работу, проверочную работу, работу по карточке и т.п.);

- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого обучающегося;

- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником дома; проекты;

- домашнее сочинение;

- аудирование и т.п.

3.4. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в классный журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения.

3.5. Учитель обязан выставить текущую отметку с коэффициентом веса отметки за предусмотренные тематическим планированием по предмету.

3.6. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по болезни, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

3.7. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 3.4. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.8. Учитель имеет право проводить индивидуальный контроль на каждом уроке по результатам освоения программы.

3.9. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на перемене;

- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

IV. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся

4.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой совокупную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода.

4.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в т. ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

4.4. Весовой коэффициент вида учебной деятельности позволяет:

- повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,

- снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации,

- объективно оценить образовательные достижения обучающихся как в ходе освоения отдельных тем, разделов учебных предметов, так и при выставлении отметок за учебный период (четверть, полугодие, год).

4.5. Весовой коэффициент способствует мотивации обучающихся на достижение более высоких образовательных результатов, осознанное осуществление учебной деятельности.

4.6. Весовой коэффициент видов учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном

журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

4.7. Расчет средневзвешенного балла производится по формуле:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Предположим, что учащийся имеет за четверть следующие оценки:

«5» за устный ответ (вес 6);

«2» за контрольную работу (вес 9);

«4» за проект (вес 8);

«4» за устный ответ (вес 6);

«5» за устный ответ (вес 6).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$5*6+2*9+4*8+4*6+5*6/35=3,8$$

Округляем, получаем итоговую оценку «4».

Весовые коэффициенты видов контрольной деятельности в рамках текущей и промежуточной аттестации

№	Вид работы	Вес нки
1.	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10
2.	Административная контрольная работа	10
3.	Итоговая годовая контрольная работа	10
4.	Итоговый контрольный диктант	9
5.	Контрольная работа, контрольный диктант	9
6.	Практическая работа	9
7.	Лабораторная работа	9

8.	Аудирование	9
9.	Контрольное списывание	9
10.	Техника чтения	9
11.	Сочинение	8
12.	Реферат	8
13.	Диктант	8
14.	Изложение	8
15.	Коллоквиум	8
16.	Проект	8
17.	Наизусть	8
18.	Списывание	8
19.	Словарный диктант	8
20.	Орфографическая работа	8
21.	Проверочная работа	8
22.	Грамматическое задание	8
23.	Письмо по памяти	8
24.	Математический диктант	8
25.	Устный счет	8
26.	Тест	8

27.	Обучающее сочинение	8
28.	Самостоятельная работа	7
29.	Доклад	7
30.	Работа с контурными картами	7
31.	Ответ на уроке (устное домашнее задание, ответ по новой теме)	6
32.	Домашняя работа (письменная)	6
33.	Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради)	4

V. Критерии и нормы оценочной деятельности.

5.1. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Отметка «5» ставится в случае: - знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала; - умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4»

- знание всего изученного программного материала;
- умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3»

- знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя;
- умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2»

- знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

5.2. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- не более двух-трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

5.3. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.

Отметка «5» ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;

- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;

- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы). - проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка «4» ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- было допущено два-три недочета;
- не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- эксперимент проведен не полностью;

- в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные. **Отметка «3»** ставится, если ученик:

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);

- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2» ставится, если ученик:

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

- опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;

- в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Примечание. В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

5.4. Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения; - незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, технология, ОБЖ);

- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;

- неумение делать выводы и обобщения;

- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;

- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;

- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;

- нарушение техники безопасности;

- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;

- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);

- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования; - ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;

- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;

- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий; - ошибки в вычислениях (арифметические - кроме математики);

- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;

- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

VI. Ответственность учителей, администрации школы и родителей (законных представителей) обучающихся, разрешение спорных вопросов.

6.1. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместитель директора школы по учебно-воспитательной осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

6.2. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся на родительских собраниях, приглашая родителей в школу, либо обращаясь к ним письменно.

6.3. В случае выставления неудовлетворительной текущей, промежуточной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры (индивидуальный план работы) к оказанию помощи обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующего учебного периода. 4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за модуль (полугодие, год)) по предмету.

6.4. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право в трехдневный срок письменно обратиться к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

6.5. Директор школы в течение трех дней издает приказ о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят:

заместитель директора по УВР, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

6.6. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок осуществляется педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается директором Школы.

6.7. Положение рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

6.8. Срок действия положения – до внесения соответствующих изменений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341615

Владелец Денисов Богдан Борисович

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023